

Métiers et techniques : Précisions et prolongements

Précisions sur certains sites utilisés :

Le portail [Edutheque.fr](http://edutheque.fr) recense un certain nombre de ressources pédagogiques disponibles sur des sites d'établissements publics, culturels, scientifiques.

Ce questionnaire sur les métiers et techniques de construction de château utilise entre autres une ressource du site <http://gallica.bnf.fr/> (documents numérisés de la Bibliothèque Nationale de France – BNF).

Choix du niveau de questionnaire :

Les questionnaires se déclinent en deux niveaux, à choisir en fonction des compétences de vos élèves. Les contenus sont fortement semblables. Le niveau 1 se veut plus simple et plus court.

Réinvestissement et lien avec d'autres disciplines :

Après avoir découvert ou revu les principaux métiers bâtisseurs, ainsi que deux objets techniques utilisés pour la construction de châteaux, les élèves sont invités à mettre en pratique certaines notions :



L'annexe 1 propose aux élèves de se mettre dans la peau d'un maître d'œuvre en réabordant la notion de mesures médiévales. Ils seront amenés à tracer et définir leurs propres mesures (empan, palme, paume). (cf. document)

Un tableau comparatif pourra être construit au sein de la classe, répertoriant les mesures de chacun des élèves. Après une analyse collective, en déduire que chaque nouveau chantier obligeait les bâtisseurs à renoter de nouvelles mesures en fonction du maître d'œuvre présent.



En restant dans la peau d'un maître d'œuvre, **l'annexe 2** propose aux élèves de poursuivre le tracé d'un château en utilisant leurs connaissances de symétrie axiale.

Ce travail pourra se faire de deux manières :

- en utilisant le logiciel géogébra (téléchargeable ici : <http://www.geogebra.org/cms/fr/download/>) (votre animateur TICE pourra vous apporter une aide à l'installation ou à l'utilisation du logiciel si nécessaire) (fichier : *Annexe 2 - Tracer-Symetrique-chateau-logiciel-geogebra.ggb*)
- en imprimant l'annexe 2 et en utilisant les outils traditionnels de géométrie (fichier : *Tracer-Symetrique -chateau-sur-feuille.pdf*)

Pistes de prolongements :

- Travail sur les machines et techniques d'attaque ou de défense des châteaux : <http://college.saintebarbe.pagesperso-orange.fr/moyenage/protection.htm>
- Travail sur les objets techniques (engrenages / leviers / poulies / plan inclinés) : <http://www.universcience.fr/juniors/machines-simples/experiences-ludiques/>