

Activité de recherche et communication avec internet

Présentation

Thème 2005 :

« Sur les traces des découvreurs bourguignons »

En relation avec l'opération « 2005, année mondiale de la Physique », cette activité permet aux élèves de découvrir les scientifiques bourguignons et les événements qui ont marqué l'histoire des sciences : Eiffel, Darcy, Niepce... pour ne citer que les plus célèbres.

En outre, elle leur permettra de mettre les T.I.C.E. au service d'activités de recherche documentaire et de communication (messagerie électronique) et donc de progresser dans la maîtrise des compétences du Brevet Informatique et Internet.

Les thèmes

Les recherches ont été regroupées en 6 thématiques, en référence aux programmes de sciences de cycle 3 :

l'eau, l'air (la matière), l'astronomie (Le ciel et la Terre), l'énergie, la photographie, les ingénieurs (le monde construit par l'homme).

L'enseignant peut ainsi, s'il le souhaite, mettre en relation l'histoire des sciences avec les activités expérimentales développées en classe.

Le questionnaire de recherche

Il est décliné en deux versions.

Le questionnaire de niveau 2 a été conçu pour des élèves de CM, ou des élèves de CE2 à l'aise avec les T.I.C.E.

Le questionnaire de niveau 1 conviendra de préférence aux élèves de CE2 ou, éventuellement, à des élèves de CM débutant avec les T.I.C.E.

L'enseignant choisira de travailler avec l'un ou l'autre des questionnaires en fonction du niveau de classe et des compétences initiales des élèves en T.I.C.E. Il est possible aussi de travailler avec les deux niveaux si la classe comporte, par exemple, des cours multiples.

Pour ce choix, il est conseillé d'explorer préalablement les documents et d'évaluer ainsi l'adéquation entre la tâche à effectuer et le niveau des élèves.

Les différences :

- niveau 2 : tous les liens vers les sites sont regroupés en haut et bas de page ; l'élève a ainsi pour tâche de choisir, parmi les 5 ou 6 liens proposés, lequel sera le plus approprié pour trouver l'information recherchée (il devra repérer des indices dans l'adresse du site ou parcourir rapidement ceux-ci). Quand seuls un ou deux liens sont proposés, l'élève devra se déplacer dans l'arborescence du site pour trouver la page recherchée..
- niveau 1 : en dessous de chaque question se trouve un lien direct vers la page du site dans lequel l'information peut être trouvée. De plus, certaines questions sont simplifiées ou supprimées par rapport au niveau 2.

Organisation de l'activité de recherche

Chaque questionnaire comprend 6 fiches (l'eau, l'air, l'énergie, l'astronomie, la photographie, les ingénieurs). Les fiches pourront soit être partagées entre plusieurs groupes d'élèves, soit réalisées par chaque élève (ou groupe de 2 élèves). Dans ce cas, l'activité pourra durer plusieurs semaines.

Les fiches questionnaires peuvent être ouvertes indifféremment dans les traitements de texte Open Office ou Microsoft Word (toutes versions sauf Word95).

Une fois l'activité terminée, les élèves peuvent se rendre sur les pages du site de l'inspection académique de Côte-d'Or qui présentent les réponses aux questionnaires :

http://webpublic.ac-dijon.fr/ia/cotedor/tice_ia21/elementaire/recherche/2005/reponses.htm

Brevet Informatique et Internet (B2i)

Un certain nombre de compétences sont mises en oeuvre dans cette activité, couvrant quatre domaines du B2i : chercher et se documenter, produire et modifier un document, communiquer avec une messagerie électronique, adopter une attitude citoyenne (validité, source, propriété)

Vous trouverez ci-joint un tableau récapitulatif des principales compétences du B2i mises en oeuvre dans les questions, pour chaque niveau de questionnaire.

Pour toute question ou aide pédagogique et technique, faites appel à votre animateur TICE.

L'équipe qui a conçu ce questionnaire est intéressée par toute remarque ou suggestion qui pourrait se révéler utile pour la conception et/ou l'organisation des futures activités de recherche.

>>> ce.tice.ia21@ac-dijon.fr