

Guide de l'enseignant pour l'activité n°1

« Les châteaux : architecture et évolutions »

Démarche :

Les élèves sont amenés à repérer les éléments architecturaux d'un château et les éléments d'environnement, à apprendre à les nommer, à catégoriser des châteaux, puis à découvrir les relations entre évolutions architecturales et évolution de la société.

Ce que l'élève doit retenir :

Au cours des siècles, l'architecture des châteaux a changé. Ces changements sont le reflet de l'évolution de ses fonctions en lien avec l'évolution de la société, de l'organisation du pouvoir et des techniques de guerre.

1 Observer les éléments d'architecture et d'environnement des châteaux

Activité : a) relever les éléments d'architecture et d'environnement et les noter sur la fiche (nommer ou désigner par une périphrase). Travail individuel ou petit groupe.
b) présenter à la classe les éléments observés, enrichir...
c) collectivement, répartir ces châteaux en 2 collections en explicitant les critères de répartition.

Supports : documents au format traitement de texte. La moitié des élèves doit disposer d'une image de château médiéval, l'autre moitié de château de la Renaissance.

- château médiéval : *rallye_architecture-chateaux_fiches_01_a_07.odt*
- château Renaissance : *rallye_architecture-chateaux_fiches_11_a_17.odt*

Liste des châteaux des 2 ensembles de fiches ► <http://tice-ia21.ac-dijon.fr/ressources/rallye/spip.php?article36>

2 Effectuer un tri en identifiant des éléments d'architecture représentatifs

Activité : trier des châteaux en 2 collections en fonction de leurs caractéristiques architecturales.

Support : lien vers l'[exercice en ligne](#) (sur LearningApps).

3 Nommer des éléments d'architecture

Activité : désigner des éléments d'architecture de 2 châteaux (médiéval et Renaissance) en s'aidant soit d'un texte littéraire permettant de comprendre le sens des termes (par inférence) soit d'un glossaire qui lui fournit une définition.

Support : lien vers le [récit](#), le [glossaire](#) et les exercices [1](#) et [2](#) en ligne (sur LearningApps).

4 Interpréter l'évolution des châteaux

Activité : rechercher les changements historiques relatifs aux techniques de guerre, à l'organisation du pouvoir en France et leurs conséquences sur l'architecture des châteaux.

Support : lien vers un [article de Vikidia](#) (encyclopédie collaborative pour les 8-13 ans).

Activités complémentaires

Bonus 1 : découvrir le château médiéval de Derval

Activité : visite guidée et sonorisée d'un château médiéval. Présentation des éléments d'architecture et d'environnement propres au château fort et explicitation de leur fonction.

Support : lien vers le [« livre à feuilleter »](#) du site pédagogique de la BNF .

N.B. : le [site pédagogique de la BNF](#) fait partie du portail [Éduthèque](#) de l'éducation nationale. De nombreuses ressources sont utilisables par l'enseignant et par les élèves, notamment dans la rubrique des « [Expositions virtuelles](#) » et sa sous-rubrique « [Bibliothèque des livres à feuilleter](#) ».

Bonus 2 : trier des châteaux selon leur architecture

Activité : trier des châteaux en 2 collections en fonction de leurs caractéristiques architecturales.

Support : exercices en ligne <http://tice-ia21.ac-dijon.fr/ressources/rallye/spip.php?article34> .

Bonus 3 : placer des châteaux sur une frise chronologique

Activité : placer des châteaux sur la frise, dans un premier temps en disposant de leur période de construction et, dans un deuxième temps, sans ces références.

Support : exercices en ligne <http://tice-ia21.ac-dijon.fr/ressources/rallye/spip.php?article42> .

N.B. : tout enseignant peut construire ses propres exercices, de façon simple, sur la plate-forme en ligne [LearningsApps](#). Il peut les réserver à sa classe ou les publier pour les mettre à disposition de tous.