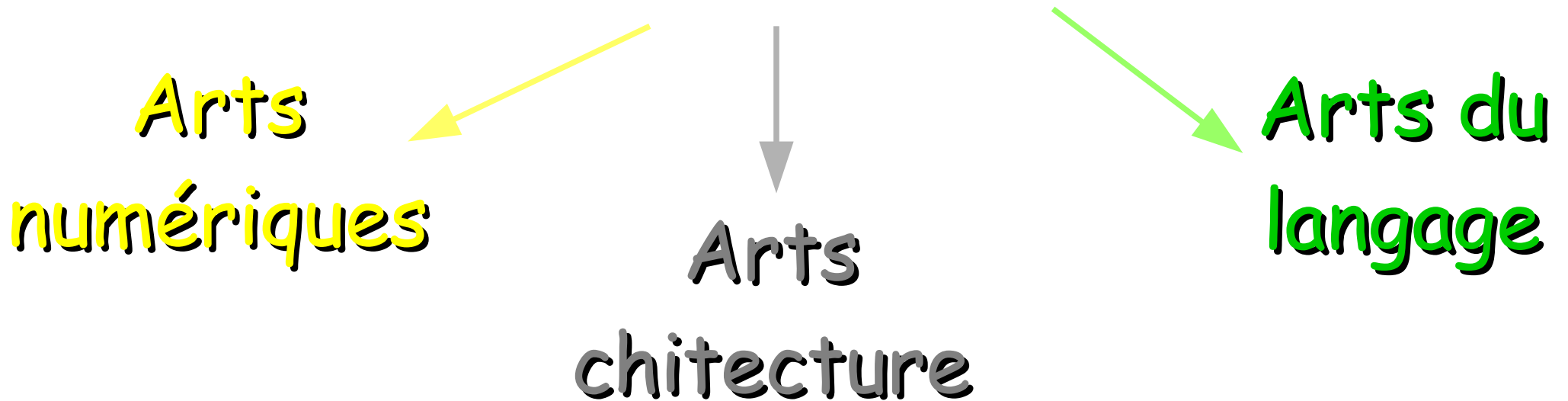


Parcours d'éducation artistique et culturelle

En partenariat avec le centre périscolaire et la ville de Dijon.



La sculpture

La petite sirène Eriksen



L'eau Richier



Les collections d'images

Collecter des images sur le thème de l'eau au cours de l'année et venir les coller sur un support accessible afin de créer une œuvre plastique commune

Arts visuels

Caravagisme

Narcisse, Le Caravage



Le reflet

La peinture

Suréalisme

Golconde Magritte Le bateau papillon Dali



La pluie

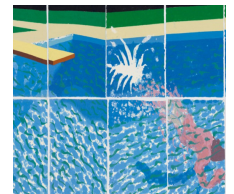


Le bateau

Pop art

Le plongeur

Hockney



La piscine

Expressionnisme

Le poisson doré

Klee



Le poisson

Impressionnisme

Les nymphéas Monet



La mare

Polynésie

Matisse



Les îles

Cubisme

Ulysse et les sirènes

Picasso



La mer



Fontaine place
Darcy, Dijon



Fontaine place de la
libération Dijon



Fontaine place du
Bareuset, Dijon

Arts Chitecture

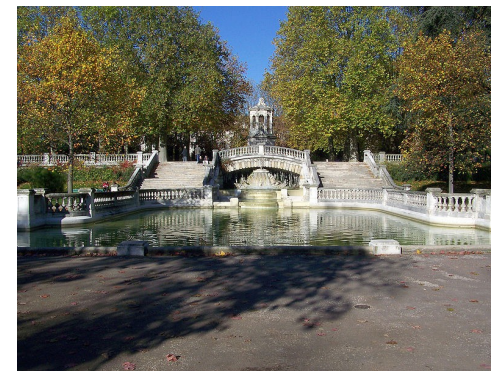
Avec l'association dijonnaise



Fontaine place de
la République
Dijon

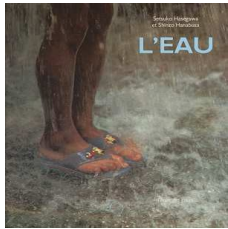


Fontaine place
Wilson Dijon

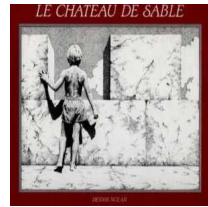


Fontaine du parc Darcy

Lire et écouter lire



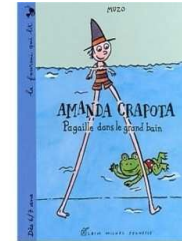
L'eau Hanabuza
Ecole des loisirs



Le château de sable Nolan
Flammarion



*Mythe de
Narcisse*



*Pagaille dans le
grand bain* Muzo
Albin



ML à la piscine
Matter
Hachette

Arts du langage

Poésies

Apprendre et réciter (devant public) avec intonation des poésies

Dame la pluie *Après la pluie* de Rodari *La mer s'est retirée* de Charpentreau

La mer de Paul Fort *Le nuage* de Robert Desnos *L'orage* de Maurin

L'arc en ciel de Besse *Rêve* de Chapouton *Vert de mer* de Le Floch

L'eau dormante de Orizet *La pluie* de Gamara

Écouter

- « La mer » Debussy
- « La tempesta di mare » Vivaldi
- « Mer calme et heureux voyage »
Mendelssohn
- « The tempest op.18" Tchaikovsky
- « En bateau » C. Debussy
- « Le jardin sous la pluie » C. Debussy
- « Reflets dans l'eau » Debussy
- « Nuage » Debussy
- « Jeux d'eau » Ravel



Jouer

Projet en coopération avec le **conservatoire de Dijon**

Avec les instruments de l'**instrumentarium Baschet** :

Jouer l'eau sous toutes ses formes

Apprendre à donner une intention derrière un geste
musical



Arts du son

Répertoire musical de Bourgogne

- Le beau bateau Vol 16
- La pluie mouille vol 14
- Les pieds dans l'eau vol 14
- Les petits poissons dans
l'eau vol 11
- Mon bateau de papier vol 11



Chanter

Musique pour enfants

- Il pleut dehors H. Dès
- La baleine bleue
- Tout le monde a besoin de l'eau ZUT
- Veux-tu monter dans mon bateau A.
Sylvestre
- C'est de l'eau -Les enfantastiques

Variétés françaises

- Toute la pluie tombe sur
moi S. Distel
- Belle-île-en-mer de L.
Voulzy
- La mer de C. Trenet
- Santiano de H. Aufray

Danser

Les vagues : danse traditionnelle

Participer à une danse traditionnelle

S'approprier les phrases musicales

Apprendre et/ou créer des figures (avec le support des « cartes à danser » de l'USEP)

Mettre en adéquation figures et phrases musicales



Chorégrapheur

Utiliser un objet incitateur pour créer une chorégraphie

- un parapluie ou un chapeau ou un manteau
- danser sur place, utiliser l'objet à différents niveaux (haut, bas), tenir l'objet à une main ou à deux mains, danser en déplacement en manipulant son objet, danse à 2 avec 1 objet, danser à 2 avec chacun son objet...

La flaque

Imaginer une flaque d'eau et mimer ce qu'on peut faire avec...



Arts du corps

Exprimer

exemples de situations

La vague

Le corps devient une vague

Les gouttes d'eau

Mimer les mains qui caressent l'eau et jouer avec les gouttes qui tombent des doigts

L'eau qui coule

Mimer l'eau qui coule sur le visage, le bras, le ventre, les jambes...

Les bulles

Souffler des bulles et se mouvoir au travers sans les faire éclater

La bulle

Remplir un ballon de baudruche d'eau, le faire tourner dans ses mains, le faire rouler sur son corps...

Le glaçon

Le corps est un glaçon exposé au soleil

Les contrastes

Le ruisseau et le torrent
L'averse et la grêle
Le lagon et la tempête...

Mimer l'eau naturelle

La pluie, la grêle, le flocon, le torrent, la tempête, le brouillard...



Jeu avec images sur l'eau

Choisir une image de l'eau (cascade) et la faire deviner aux autres participants.

La photographie

Réaliser des photo-montages

À partir de photos de plan d'eau
ajouter des éléments incongrus avec le
logiciel photo filtre

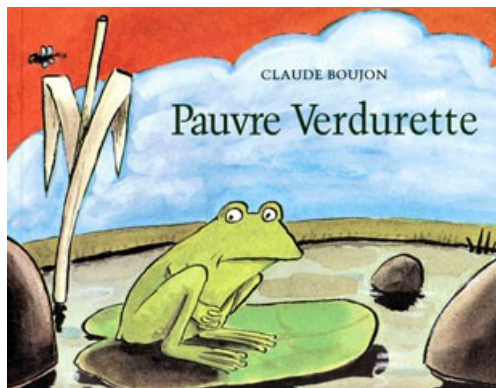


Photographier l'eau

Mettre l'eau en scène sur la
technique des land-artistes et créer
des œuvres éphémères à et près de
l'école (flaques, fontaines, rivière...)

Arts numériques

Film d'animation avec
technique du stop motion
Tablette numérique



Réalisation des décors et des personnages par les élèves

Enregistrement du récit et des paroles
par les élèves

Réalisation du film avec i-motion